

Oversteken in moeilijke situaties



De theorie:

Hoe steek je over als je het verkeer niet goed kunt zien? Als jij het verkeer niet kunt zien, kan het verkeer jou ook niet zien. Dat was het probleem, dat de kinderen vandaag veilig op moesten lossen.

Eerst gingen we eens bedenken welke onveilige oversteeksituaties er kunnen zijn:

- bij geparkeerde auto's.
- bij een vrachtauto die wordt gelost.
- als je uit een steegje komt rennen
- bij hoge struiken
- bij werk aan de weg
- in een bocht
- als er huizen dicht op de weg staan
- als er een bus bij een bushalte staat
- op een drukke kruising

De kinderen hebben vervolgens de basisafspraken voor het oversteken herhaald: altijd stoppen bij de stoeprand en goed naar links en rechts kijken. Voor de moeilijke situaties hebben we extra veilige afspraken gemaakt.

De afspraken:

- Als er grote obstakels in de weg staan, loop dan verder totdat je wel goed uit kunt kijken.
- Doe dat ook bij een bocht in de weg en bij een drukke of onoverzichtelijke kruising.
- Als je tussen geparkeerde auto's over moet steken, zoek dan een plek waar de ruimte tussen de auto's het grootst is. Daar heb je het beste zicht op het verkeer.
- Wacht bij de bushalte tot de bus is weggereden.

Ten slotte hebben we nog even de algemene verkeersregels voor het oversteken herhaald.

De regels:

- Steek pas over als er geen verkeer aan komt of als het nog ver genoeg verwijderd is (7 tellen).
- Steek nooit over als het voetgangerslicht op rood staat of knippert.
- Als het voetgangerslicht rood wordt tijdens het oversteken loop je gewoon rustig door. Ga nooit hard lopen. Het gevaar bestaat dat je dan juist valt en niet op tijd meer voor het verkeer weg kunt komen.
- Je moet de aanwijzingen van een verkeersbrigadier of politieagent altijd opvolgen.
- Je moet altijd recht oversteken. Dat is de kleinste afstand naar de andere kant van de weg.

Oefenen in het verkeer:

- In een drukke straat oversteken tussen geparkeerde auto's of grote obstakels, die het uitzicht voor het kind belemmeren.
- Oversteken op onoverzichtelijke plaatsen (bijvoorbeeld bij een kruising en een bocht in de weg).
- De afstand van aankomend verkeer (auto's) inschatten. Ga rustig tellen vanaf het moment dat je een auto ziet. Onthoud waar de auto zich bevond als je gaat tellen. Als het zeven tellen duurt voordat de auto bij je is, is de afstand groot genoeg om over te steken.

Tips voor thuis:

- Vraag belangstellend aan uw kind waar de verkeersles over ging.
- Herhaal de afspraken die op school zijn gemaakt.
- Vraag uw kind welke verkeersregels hij/zij onthouden heeft.
- Oefen het oversteken in moeilijke situaties met uw kind. Laat uw kind vertellen hoe dat moet. En corrigeer natuurlijk als u vindt dat het niet goed gaat.
- Geef uw kind een complimentje als het goed gaat.
- Jonge kinderen kunnen nog niet "voorruid denken". Dat betekent dat zij nog geen rekening houden met plotselinge wijzigingen in het gedrag van andere weggebruikers. Ze verwachten dat een fietser rechtdoor fietst, als die geen hand uitsteekt. Ze verwachten ook niet dat een plotseling achteruit kan rijden. Maak uw kind regelmatig attent op dit onverwachte gedrag van anderen.

Veilig fietsen



De theorie:

In de klas is gesproken over de plaats op de weg voor de fietser en over het veilige gedrag op kruispunten. De kinderen hebben spelenderwijs al behoorlijk wat ervaring in het verkeer opgedaan en vinden het leuk om daarover te vertellen. Ze begrijpen al heel goed dat verkeerd gedrag in het verkeer heel gevaarlijk is. Daarom hebben we nog maar eens een aantal belangrijke afspraken op een rijtje gezet. Bovendien hebben we gesproken over een aantal oefeningen, waardoor het fietsen nog beter gaat. Die staan hieronder ook beschreven.

De afspraken:

- Fiets zoveel mogelijk aan de rechterkant van de weg.
- Maak gebruik van een fietspad of een fietsstrook; dat is voor de fietser de meest veilige plek in het verkeer.
- Fiets niet meer op de stoep; die is voor voetgangers en jongere kinderen.
- Houd rekening met andere weggebruikers.
- Houd je aan de verkeersregels.

Fietsen in het echte verkeer betekent dat je je voor je eigen veiligheid aan de verkeersregels moet houden. Als je je niet aan de regels houdt kunnen anderen van jou schrikken en is een ongeluk zo gebeurd.

De regels:

- Je rijdt altijd aan de uiterste rechte kant van de weg.
- Je moet gebruik maken van een verplicht fietspad of fietsstrook. Het is niet alleen verboden maar ook heel gevaarlijk om dan op de weg te gaan fietsen, omdat het andere verkeer dan geen fietsers op de weg verwacht.
- Als je afslaat kijk je eerst over je schouder achterom. Als er geen verkeer aankomt steek je je hand uit en fiets je de bocht om. Naar rechts een kleine bocht en naar links een zo groot mogelijke bocht.

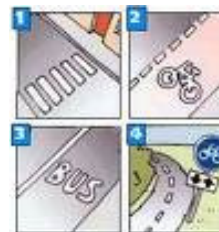
Oefenen in het verkeer:

- Goed op- en afstappen. De trapper aan de opstapkant staat iets naar voren. Als het kind op de trapper gaat staan, rijdt de fiets vanzelf weg. Dit voorkomt slingeren bij het wegrijden.
- Voor goed afstappen moet de fiets op de juiste hoogte voor het kind zijn afgesteld. Als het stopt moet het met minstens één voet bij de grond kunnen komen.
- Over de rechter schouder achterom kijken, hand uitsteken en kleine bocht naar rechts maken.
- Bij de nadering van een obstakel (geparkeerde auto) over de linkerschouder achterom kijken.
- Over de linker schouder achterom kijken, hand uitsteken en grote bocht naar links maken.

Tips voor thuis:

- Vraag belangstellend aan uw kind waar de verkeersles over ging.
- Herhaal de afspraken die op school zijn gemaakt.
- Vraag uw kind welke verkeersregels hij/zij onthouden heeft.
- Doe de oefeningen met uw kind.
- Geef uw kind een complimentje als het goed gaat.
- Jonge kinderen kunnen snel schrikken van iets en daardoor vergeten ze uit te kijken in het verkeer.

Borden en tekens



De theorie:

Verkeersborden en verkeerstekens regelen onder andere de voorrang. Voorrang en doorgang zijn moeilijke begrippen voor kinderen. Vooral het veilig toepassen van de regels en tekens is erg lastig. Zelfs voor volwassen weggebruikers. Het is daarom heel belangrijk dat al vroeg begonnen wordt met het oefenen van veilig gedrag in voorrangssituaties. Alle verkeersborden en verkeerstekens hebben te maken met afspraken die we met elkaar hebben gemaakt om het verkeer zo veilig mogelijk te maken. Vooral de voorrangsregels. Houd je je niet aan de afspraken, dan is de kans op een ongeluk veel groter.

De afspraken:

- Doe altijd wat de borden je vertellen. Als je voorrang moet verlenen, doe dat dan ook. Dat is beslist niet kinderachtig, maar juist heel stoer. Als je voorrang moet krijgen, kijk dan goed uit of je ook echt voorrang krijgt.
- Het soort bord vertelt je of je iets moet doen of iets niet moet doen:
- Een rond bord met een rode rand is een verbodsbord. **Je mag hier niet**
- Een rond blauw bord is een gebodsbord. **Je moet hier**
- Een driehoekig bord met een rode rand is een waarschuwingsbord.
- **Pas op**
- Een rechthoekig blauw bord is een informatiebord.
- **Kijk, hier is**
- Een onderbord.
- **De informatie op een onderbord hoort altijd bij het bord dat er direct boven staat.**



In de klas is veel aandacht besteed aan de betekenis en het juiste gedrag bij de voorrangsborden en -tekens. Het is van levensbelang dat de kinderen dit goed onder de knie krijgen. Hier volgen de voorrangsborden en -tekens.

De theorie:



Als je één van deze borden tegenkomt moet je voorrang krijgen van iedereen die uit de zijweg of zijwegen komt.



De voorrangsweg eindigt.



Je moet voorrang verlenen aan iedereen die op de zijweg rijdt. Meestal zijn bij dit bord op de grond haaiantanden geschilderd.



Bij dit bord moet je altijd stoppen. Ook als je fietst en ook als er geen verkeer aankomt. Bovendien moet je voorrang verlenen aan iedereen die op de zijweg rijdt. Bij dit bord zijn altijd haaiantanden op de grond geschilderd.



Een pas-op bord. Je komt bij een gevaarlijk kruispunt, waar de voorrang niet door borden is geregeld. Je moet dus zelf goed uitkijken of je iemand voorrang moet verlenen.

Tips voor thuis:

- Vraag altijd belangstellend aan uw kind waar de verkeersles over ging.
- Herhaal de afspraken die op school zijn gemaakt.
- Vraag uw kind welke voorrangsborden hij/zij onthouden heeft.
- Ga in de eigen omgeving op zoek naar de bovenstaande verkeersborden.
- Laat uw kind vertellen wat de borden betekenen en wie voorrang moet verlenen of juist krijgen.
- Geef uw kind een complimentje als het goed gaat.
- Geef zelf altijd het goede voorbeeld in het verkeer.



De eerste voorrangregels

De theorie:

De begrippen voorgaan, doorgaan en voorrang zijn lastig voor de kinderen. Toch hebben ze al dagelijks te maken met voorrangssituaties. Ze moeten dan telkens de keuze maken of ze door mogen gaan of dat ze moeten stoppen. In de les hebben we een aantal situaties behandeld, waar je voorrang moet verlenen of moet krijgen. Een gelijkwaardige kruising is besproken en de kinderen hebben al een beetje kennis kunnen maken met de belangrijkste voorrangsborden.

Voor de veiligheid van de kinderen hebben we in het algemeen eerst een paar belangrijke afspraken gemaakt.

De afspraken:

- Voorrang mag je nooit nemen. Voorrang moet je krijgen!
- Als je voorrang krijgt van iemand blijf dan toch goed opletten of je ook van het overige verkeer voorrang krijgt.

De regels:

- We hebben eerst gekeken naar een kruispunt zonder borden. Dat is een zogenaamd gelijkwaardig kruispunt. Al het verkeer dat deze kruising nadert moet het verkeer, dat van rechts komt, voorrang verlenen. Deze regel geldt ook voor fietsers. Op gelijkwaardige kruispunten moeten alle weggebruikers dus zelf zorgen dat de voorrang goed verloopt.
- Op de meeste kruispunten wordt de voorrang geregeld door verkeersborden en verkeerstekens op de weg. Het meest duidelijke voor de kinderen zijn de strepen op de weg. Een dikke stopstreep of vette haaiantanden betekenen altijd voorrang verlenen aan iedereen die op de zijweg rijdt.
- Maar ook borden vertellen je hoe de voorrang geregeld is:



Bij deze borden moet je **voorrang krijgen** van iedereen die op de zijweg rijdt.



Bij deze borden moet je **voorrang verlenen** aan iedereen die op de zijweg rijdt.

Oefenen in het verkeer:

De voorrangssituaties leren kinderen het beste begrijpen door buiten in het verkeer te gaan kijken naar het gedrag van het verkeer op allerlei kruisingen. Doordat veel mensen de voorrangregels niet goed naleven gebeuren er veel ongelukken. Ook in de eigen vertrouwde omgeving. De regels (de theorie) goed uit het hoofd leren is een eerste belangrijke stap. Daarnaast moeten kinderen in de praktijk heel veel oefenen onder begeleiding van een volwassene om de regels veilig toe te leren passen.

Tips voor thuis:

- Vraag belangstellend aan uw kind waar de verkeersles over ging.
- Herhaal de afspraken die op school zijn gemaakt.
- Vraag uw kind welke verkeersregels hij/zij onthouden heeft.
- Oefen met uw kind de betekenis van de voorrangsborden en bespreek de verschillende voorrangssituaties. Laat uw kind vertellen wat het in de diverse voorrangssituaties moet doen.
- Observeer en bespreek met uw kind de bijzondere voorrangssituaties.
- Geef uw kind een complimentje als dat goed gaat.
- Geef zelf altijd het goede voorbeeld en leg onderweg aan uw kind uit, waarom u in verschillende situaties voorrang krijgt of verleent.